【학교 이름】 【학년·반 / 학급】

가정통신문

이번 주 생활기술 연습 안내

【20○○년 ○월 ○주】
담임 【선생님 이름】

보호자님, 안녕하세요. 이번 주 우리 반에서는 생활 속에서 필요한 동작을 **한 단계씩 나누어** 연습하고 있어요. 학교에서 익힌 순서를 집에서도 짧게 한 번씩 해 보면, 아이가 같은 순서를 다른 곳에서도 해 볼 기회가 생겨요. 아래 내용을 보시고 편한 때에 함께해 주세요.

1 이번 주 연습 내용



☐ 우산 쓰기



☐ 버스 타기



☐ 횡단보도



☐ 손 씻기



☐ 키오스크

☐ 기타 【직접 쓰기】

연습하는 단계 【예: 손 씻기 10단계 중 5~7단계 — 손바닥, 손등, 손가락 사이 씻기】

학교에서는 이렇게 【예: 그림 순서표를 보며 하루 한 번, 점심 먹기 전에 연습해요】

요즘 우리 아이는 【예: 비누 거품 내기를 혼자 해요. 손등 씻기는 짧은 말로 알려 주면 해요】

2 집에서 이렇게 도와주세요

① 짧은 말로, 한 단계씩

한 번에 하나씩 짧게 알려 주시고, 아이가 먼저 해 볼 수 있게 잠깐 기다려 주세요.

"다음은 손등!" … (잠깐 기다리기)

② 해낸 단계를 콕 집어 칭찬해요

"잘했어"보다 혼자 해낸 단계를 말로 짚어 주세요. 어떤 단계를 했는지 아이도 알게 돼요.

"수도꼭지를 혼자 잠갔네!"

③ 생활 속에서 하루 한 번

밥 먹기 전, 외출할 때처럼 실제 상황에서 한 번씩 해 봐요. 버스·횡단보도는 꼭 어른이 바로 옆에서 함께해 주세요.

하루 5~10분이면 충분해요

선생님 한마디 【이번 주에 특히 부탁드리고 싶은 점을 적어 주세요】

✂ 여기를 잘라 【○요일】까지 보내 주세요

집에서 해 봤어요 · 확인란

해 본 날에 ○, 혼자 해낸 단계가 있으면 숫자나 이름을 적어 주세요

	월	화	수	목	금	토	일
해 봤어요							
혼자 해낸 단계							

보호자 한마디 — 집에서 본 모습, 궁금한 점, 어려웠던 점을 편하게 적어 주세요

학생 이름 【 】 **보호자 확인** 【서명】